

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»
руководитель ШМО
учителей начальных классов
Маркитанова Е.А./
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

«Согласована»
заместитель директора по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» Е.Н.Ефимова
/Ефимова В.К./
«29» августа 2023 года

«Утверждена»
директор МБОУ
«Староильдеряковская
СОШ» Маркитанова Л.А./
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



**Рабочая программа
учебного курса
«Читаем вместе»**

2 класс

Составитель:
Карпова Наталья Валерьевна

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Читаем вместе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Содержание, задачи, формы работы в программе выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение» и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок (в данной программе элементы фольклора) игровых моментов обуславливается тем что для младших школьников характерна быстрая утомляемость.

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- самостоятельное чтение книг;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Учебный курс «Читаем вместе» рассчитан на один год обучения во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы учебного курса «Читаем вместе» во 2 классе, формируются следующие

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,
- оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

Содержание учебного курса

Книга, здравствуй (3 ч)

В мире звуков.

Рифмованные упражнения.

Грамматические сказки и рассказы.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч)

Книги В. Осеевой.

Книги-сборники В. Драгунского.

Книги-сборники-Н. Носова.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники».

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки и чистоговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники (5 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Писатели-сказочники.

Герои сказок. Викторина.

По страницам сказок Х.К. Андерсена.

Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».

Книги о детях (6 ч)

Книги о детях. Выставка книг. Герои сказок. Викторина.

Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.

Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

Книги о братьях наших меньших.

Сборники стихотворений для детей.

Старые добрые сказки (2 ч)

Книги-сборники сказок народов мира.

Народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1 ч)

Книги о семье.

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

По страницам любимых книг.

Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Летнее чтение.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Книга, здравствуй	3	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabochaia_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
2	Книгочей — любитель чтения	2	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabochaia_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25

3	Книги о твоих ровесниках	5	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
4	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
5	Писатели-сказочники	5	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
6	Книги о детях	6	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
7	Старые добрые сказки	2	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
9	Защитникам Отечества посвящается	3	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
10	По страницам любимых книг	3	http://sveta-bakuma.ucoz.ru/publ/rabocha_ja_tetrad_chitaem_vmeste_2_klass/1-1-0-25
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	